**Форма для сбора статистической информации о квалификации мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций**

Наименование ПОУ (полное, сокращенное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Мастера производственного обучения, преподающие по ППКРС\*, чел. | Мастера производственного обучения, преподающие по ППССЗ\*,чел. |
| Количество ставок мастеров производственного обучения в организации |  |
| из них заполнено по совместительству |  |
| из них вакантно |  |
| Количество мастеров производственного обучения в организации,  |  |
| в т.ч. преподают только по ППКРС |  |
| в т.ч. преподают только по ППССЗ |  |
| в т.ч. преподают только по ППКРС и ППССЗ |  |
| Образование |
| Профобучение |  |  |
| СПО (ППКРС) |  |  |
| СПО (ППССЗ) |  |  |
| ВО (бакалавриат) |  |  |
| ВО (магистратура или специалитет) |  |  |
| Направленность (профиль) основного профессионального образования соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |  |  |
| Направленность (профиль) ДПО (профессиональной переподготовки) соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |  |  |
| Основное педагогическое образование |  |  |
| Дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, в т.ч. |  |  |
| - программа профессиональной переподготовки; |  |  |
| - программа повышения квалификации |  |  |
| Прошли обучение по ДПП – программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, в последние три года |  |  |
| Опыт работы |
| Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися:- отсутствует; |  |  |
| - менее 1 года; |  |  |
| - до 3-х лет; |  |  |
| - более 3-х лет |  |  |
| Основную работу в образовательной организации совмещает с работой в «профильной» организации |  |  |
| Основную работу в «профильной» организации совмещает с работой в образовательной организации  |  |  |
| Квалификация по профессии рабочего выше на 1 - 2 разряда, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников |  |  |

*\* Под таблицей перечислите реализуемые программы и профессии (квалификации), по которым осуществляется подготовка*

# Ответственный за представление информации:

# Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО*, полностью*)

#  *подпись*

Контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Дата заполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень вопросов**

**для руководителей профессиональных образовательных организаций**

Наименование ПОУ (полное, сокращенное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО директора ПОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция по заполнению: напротив предпочтительных ответов поставьте знак «V» или «+»*

**1. Удовлетворена ли кадровая потребность Вашего образовательного учреждения в мастерах производственного обучения?**

- удовлетворена полностью: вакансии отсутствуют, есть кадровый резерв;

- вакансии отсутствуют, «закрываются» незначительным «внутренним совместительством»;

- вакансии отсутствуют, но могут появиться, и «закрыть» их будет сложно, т.к. резерв «внутреннего совместительства» исчерпан;

- преобладают совместители;

- штат укомплектован лишь наполовину и менее;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Каковы сильные стороны мастеров производственного обучения Вашего ОУ?**

М*ожно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- владение методикой организация и проведения учебно-производственного процесса, современными методами и средствами практико-ориентированного обучения *(если есть возможность, укажите, какими):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- высокий уровень квалификации по профессии, которой обучает мастер СПО, владение современными производственными технологиями *(укажите, на сколько разрядов квалификация мастеров СПО по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- умение планировать учебный процесс, разрабатывать программы, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с современными требованиями;

- умение найти нужный психологический подход к обучающимся;

- налаженное взаимодействие со специалистами организаций-работодателей, способность организовать полноценную практику;

- высокая мотивация профессиональной деятельности и профессионального развития;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Каковы слабые стороны мастеров производственного обучения Вашего ОУ?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- слабое владение методикой организации и проведения учебно-производственного процесса *(укажите основные недостатки):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- недостаточное владение профессией, которой обучает мастер СПО *(укажите основные недостатки):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- неумение планировать учебный процесс;

- слабое владение информационно-коммуникационными технологиями *(желательно уточнить, какие умения необходимы, но не освоены):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

- проблемы в психологическом подходе к обучающимся (*укажите, какие*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- отсутствие авторитета, слабое взаимодействие со специалистами организаций-работодателей, неспособность организовать полноценную практику;

- низкая мотивация профессиональной деятельности и профессионального развития;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Есть ли необходимость в повышении квалификации мастеров производственного обученияВашего ОУ?**

- да, для всех мастеров производственного обучения *(указать причину, обусловливающую необходимость массового повышения квалификации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

- да, для части мастеров производственного обучения в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации;

- в данный момент нет, но периодически появляется *(указать причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

- нет необходимости.

**5. При отсутствии ограничений Вы бы предпочли, чтобы мастера производственного обучения Вашего ОУ прошли курс повышения квалификации … *(желательно мотивировать ответ)***

- по программам от \_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_ часов *(указать количество часов);*

- с отрывом – без отрыва от трудовой деятельности *(выбрать нужный ответ);*

**6. Каковы, с Вашей точки, зрения предпочтительные направления повышения квалификации мастеров производственного обучения?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- освоение современных методов и средств практико-ориентированного обучения *(желательно конкретизировать, каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;

- освоение умений планировать учебный процесс, разрабатывать программы, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих, в т.ч. оценочные средства *(при необходимости конкретизировать, в связи с чем возникает потребность)*;

- повышение квалификации по профессии, которой обучает мастер;

- повышение квалификации по специальности в области организации производственного процесса (выполнение функций специалистов среднего или высшего уровня квалификации: мастеров, инженеров и т.п.);

- совершенствование в области выполнения функций куратора группы;

- совершенствование в области проведения профориентационных мероприятий для школьников и их родителей, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- совершенствование в области психологии *(желательно указать цели, умения, которые необходимо освоить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;

- совершенствование в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий *(желательно уточнить, какие умения необходимо освоить):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Каковы, с Вашей точки зрения, предпочтительные направления профессиональной переподготовки, обеспечивающие потребность в мастерах производственного обучения?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- профессиональная педагогическая переподготовка специалистов, не имеющих педагогического образования, но владеющих профессией;

- профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения для организации учебно-производственного обучения по смежной или иной профессии;

- профессиональная переподготовка иных педагогов (преподавателей, методистов и т.п.) для выполнения функций мастера производственного обучения по востребованным профессиям;

**8. Каковы предпочтительные направления профессиональной переподготовки, обеспечивающие качественную реализацию Вашей организацией программ СПО, а также профессиональное развитие и карьерный рост мастеров производственного обучения (в т.ч. с учетом возможности совмещения должностей и расширения функционала с условием получения стимулирующих выплат)?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- профессиональная переподготовка для выполнения функций методиста;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций педагога-психолога;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций тьютора;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций социального педагога;

- профессиональная переподготовка в области проведения профориентационных мероприятий, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций куратора группы;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций мастера производственного обучения по смежной или иной профессии;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие стажировки, с Вашей точки зрения, необходимы мастерам производственного обучения?**

- стажировки в качестве мастера производственного обучения*(укажите организации, в которых Ваши мастера могли бы (хотели бы) их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки в качестве куратора группы*(укажите организации, в которых Ваши мастера могли бы (хотели бы) их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки по профессии рабочего (должности служащего) *(укажите организации, в которых Ваши мастера могли бы (хотели бы) их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки по специальности в области организации производственного процесса (выполнение функций специалистов среднего или высшего уровня квалификации: мастеров, инженеров и т.п.) *(укажите организации, в которых Ваши мастера могли бы (хотели бы) их пройти)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#

**Перечень вопросов**

**для мастеров производственного обучения**

Наименование ПОУ (полное, сокращенное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО мастера п/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция по заполнению: напротив предпочтительных ответов поставьте знак «V» или «+»*

1. **Назовите свои сильные стороны как мастера производственного обучения:**

М*ожно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- владение методикой организация и проведения учебно-производственного процесса, современными методами и средствами практико-ориентированного обучения *(укажите,**какими):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- высокий уровень квалификации по профессии, которой обучаю, владение современными производственными технологиями *(укажите, на сколько разрядов Ваша квалификация по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- умение планировать учебный процесс, разрабатывать программы, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с современными требованиями;

- умение найти нужный психологический подход к обучающимся;

- налаженное взаимодействие со специалистами организаций-работодателей, способность организовать полноценную практику;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Испытываете ли Вы необходимость в повышении квалификации?**

- да *(указать причину);*

- в данный момент нет, но периодически появляется *(указать возможные причины);*

- нет необходимости *(указать причину);*

**3. При отсутствии ограничений Вы бы предпочли пройти курс повышения квалификации … *(желательно мотивировать ответ)***

- по программам от \_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_ часов *(указать количество часов);*

- с отрывом – без отрыва от трудовой деятельности *(выбрать нужный ответ)*;

**4. Какие направления повышения квалификации для Вас предпочтительны?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- освоение современных методов и средств практико-ориентированного обучения *(желательно конкретизировать, каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;

- освоение умений планировать учебный процесс, разрабатывать программы, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих, в т.ч. оценочные средства *(при необходимости конкретизировать, в связи с чем возникает потребность)*;

- повышение квалификации по профессии, которой обучает мастер *(укажите**профессию(и)):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- повышение квалификации в области организации производственного процесса (выполнение функций специалистов среднего или высшего уровня квалификации: мастеров, инженеров и т.п.)

- совершенствование в области выполнения функций куратора группы;

- совершенствование в области проведения профориентационных мероприятий для школьников и их родителей, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- совершенствование в области психологии *(желательно указать цели, умения, которые необходимо освоить)*;

- совершенствование в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (желательно уточнить, какие умения необходимо освоить):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Испытываете ли Вы потребность в профессиональной переподготовке (в т.ч. с учетом возможности в перспективе совмещения должностей и расширения функционала с условием получения стимулирующих выплат)?**

*Можно выбрать от 1 до 3 ответов:*

- профессиональная переподготовка в области педагогики, психологии и методики профессионального обучения (по отраслям);

- профессиональная переподготовка для организации учебно-производственного обучения по смежной или иной профессии;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций методиста;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций педагога-психолога;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций тьютора;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций социального педагога;

- профессиональная переподготовка в области проведения педагогами профориентационных мероприятий, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций куратора группы;

- профессиональная переподготовка для выполнения функций мастера производственного обучения по смежной или иной профессии;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Какие стажировки Вы хотели бы пройти в рамках курсов повышения квалификации:**

- стажировки в качестве мастера производственного обучения*(укажите организации, в которых Вы хотели бы их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки в качестве куратора группы*(укажите организации, в которых Вы хотели бы их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки по профессии рабочего (должности служащего) *(укажите организации, в которых Вы хотели бы их пройти)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

- стажировки по специальности, в области организации производственного процесса (выполнение функций специалистов среднего или высшего уровня квалификации: мастеров, инженеров и т.п.) *(укажите организации, в которых Вы хотели бы их пройти)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Какие формы и виды деятельности на курсах повышения квалификации, с Вашей точки зрения, наиболее предпочтительны?**

*Можно выбрать несколько ответов:*

- лекции (информационные или проблемные?);

- семинары по обмену опытом;

- проблемные семинары;

- практические занятия;

- педагогические мастерские;

- психологические тренинги и деловые игры;

- проектная деятельность;

- исследовательская деятельность;

- дистанционные формы;

- взаимопосещение ОУ, сотрудничество ОУ;

- стажировка;

- сочетание форм *(указать)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- другое *(указать)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Рекомендации для ответственного за сбор информации*** *по обобщению результатов опроса мастеров производственного обучения: опросник «Перечень вопросов для мастеров производственного обучения» представляется в обобщенном виде с указанием количества мастеров п/о, принявших участие в опросе, и количества выбранных ответов (обозначенных знаками «V» или «+») по каждому вопросу*